

## ■ Les structures d'intervention de la TESH

- Services d'action sociale des collectivités, d'associations ou d'entreprises destinées à des publics spécifiques.
- Habitat social (OPHLM, SA d'HLM, OPAC, ARIM, etc...)
- Structures d'accueil collectif pour personnes âgées, pour enfants et adultes handicapés (CAT, IME...) ou en difficulté...
- Économie sociale : mutuelles, coopératives, associations
- Structures d'Animation socio-culturelle (Maisons de quartier, centres sociaux, foyers de jeunes travailleurs)
- Structures d'aide à domicile et emplois de services aux particuliers (CCAS, associations, entreprises)
- Structures de consommation, distribution, fournisseurs d'énergie (organismes de protection des consommateurs, services consommateurs des entreprises)
- Autres ...

## ■ Les Poursuites d'études

- Effectuer une troisième année de spécialisation, un diplôme de Conseiller en ESF,
- Effectuer une licence professionnelle.

Portes ouvertes  
Samedi 20 Mars 2010



Maison Familiale Rurale, Route d'Alès,  
30170 SAINT HIPPOLYTE DU FORT  
Tel : 04 66 71 53 05 / Fax : 04 66 53 61 68  
Mail : [mfr.sainthippolyte@mfr.asso.fr](mailto:mfr.sainthippolyte@mfr.asso.fr)

Antenne de la MFR de Gallargues-le-Montueux  
Antenne du CFA des Maisons Familiales Rurales  
LANGUEDOC ROUSSILLON

**Pour obtenir un dossier, adresser un CV, une lettre de motivation et une enveloppe A4 affranchie au tarif en vigueur pour 100g**



Organisation d'informations collectives



Saint-Hippolyte-du-Fort  
- GARD -



# B.T.S. ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

- Diplôme de niveau III -

Le titulaire d'un BTS ESF est un professionnel qui participe à l'information et à la formation des individus et des groupes dans les différents domaines de la vie quotidienne.

Une formation technologique en deux ans qui fait appel à des aptitudes humaines, scientifiques et pratiques.



RÉUSSIR  
autrement



## ■ La Formation

Accessible pour les jeunes titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme de niveau IV.

Un enseignement général et professionnel pour acquérir des connaissances et des savoirs-faire polyvalents.

Une expérience professionnelle acquise en alternance durant deux ans :

- EN APPRENTISSAGE
- EN PROFESSIONNALISATION
- EN FORMATION CONTINUE



*Des aides possibles aux entreprises suivant les modalités.*

Un investissement dans une entreprise selon le secteur d'activité souhaité permettant de développer des compétences professionnelles :

- S'informer, communiquer, analyser
- Mettre en œuvre
- Organiser, gérer
- Évaluer et rendre compte

Le Technicien ESF exerce les fonctions suivantes :

- Expertise et conseils techniques
- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement
- Animation - Formation - Communication professionnelle

## Les + de la MFR :

- Un accompagnement individualisé.
- Une initiation à la langue des signes.

## ■ Une organisation modulaire

Les nombreux domaines étudiés demandent une ouverture d'esprit et une facilité de communication.

### Module 1 : EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUES

- 1.1. Santé - Alimentation - Hygiène
- 1.2. Sciences physiques et chimiques appliquées
- 1.3. Habitat - Logement
- 1.4. Économie - Consommation
- 1.5. Méthodologie d'investigation

### Module 2 : ANIMATION FORMATION

- 2.1. Intervention sur le quotidien et son évolution
- 2.2. Technique d'animation et de formation
- 2.3. Connaissance des publics
- 2.4. Méthodologie de projet

### Module 5 : GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE dans un service ou dans un établissement

- 5.1. Démarche qualité
- 5.2. Techniques de gestion des ressources humaines
- 5.3. Aménagement des espaces de vie
- 5.4 Design d'espace
- 5.5 Design de produit
- 5.6 Circuits des repas, du linge, des déchets
- 5.7. Gestion budgétaire

### Autres : Langue vivante étrangère (Anglais)

Actions professionnelles

### Module 3 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

- 3.1. Communication écrite et orale
- 3.2. Design de communication visuelle

### Module 4 : TRAVAIL EN PARTENARIAT INSTITUTIONNEL ET INTER INSTITUTIONNEL

- 4.1 Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions
- 4.2 Analyse du fonctionnement des organisations

Des thèmes d'étude sont traités de manière transversale articulant les différents modules avec des interventions de professionnels par exemple : l'eau, l'hygiène...